2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ХИМИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области использования современных методов преподавания химии в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**2**			**2**	**Тест**
Инвариантная часть		**122**	**36**	**84**	**2**	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы преподавания химии в профильных классах**	**14**	**4**	**10**		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса	6	2	4		
1.2.	Организация учебной деятельности на уроках химии в профильном классе	8	2	6		
2	**Модуль 2. Психология**	**12**	**4**	**8**		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	**Модуль 3. Педагогика**	**12**	**4**	**8**		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	**Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания**	**6**	**2**	**2**	**2**	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	**Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве**	**6**	**4**	**2**		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	**Модуль 6. Особенности методики преподавания химии в профильных классах**	**24**	**6**	**18**		
6.1.	Классификация методов, наиболее эффективных в преподавании химии в профильных классах	8	2	6		
6.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по химии	8	2	6		
6.3.	Формирование УУД при изучении химии в профильных классах	8	2	6		
7	**Модуль 7. Практикум по решению задач по химии эвристическими методами**	**48**	**12**	**36**		
7.1.	Решение открытых задач по химии с использованием стратегии ТРИЗ	16	4	12		
7.2.	Решение качественных задач по химии	16	4	12		
7.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по химии в формате ОГЭ, ЕГЭ	16	4	12		
Промежуточная аттестация		**2**			**2**	**Тест**
Вариативная часть		**16**	**4**	**12**		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по химии на платформе Moodle					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности в контексте химии на основе интерактивных средств обучения					
	Итого:	**142**	**40**	**96**	**6**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Всего:	**144**	**40**	**96**	**8**	